Информация по учебной дисциплине

|  |  |
| --- | --- |
| Название учебной дисциплины  | Работа с одаренными обучающимися |
| Код и название специальности | 1-08 01 01 «Профессиональное обучение» (1-08 01 01-05 «Профессиональное обучение (строительство)») |
| Курс изучения дисциплины | 3 |
| Семестр изучения дисциплины | 5 |
| Количество часов (всего/аудиторных) | 70 (8) |
| Трудоемкость в зачетных единицах | 3 |
| Пререквизиты |  |
| Краткое содержание учебной дисциплины | 1. Теоретические аспекты проблемы одаренности.2.  Общая одаренность: понятие и структура.3. Специальная одаренность: виды, диагностика, развитие.4. Личностный и возрастной аспект одаренности.5. Методы диагностики одаренности.Особенности организации воспитания, обучения и развития одаренных детей |
| Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык) | Студент должен знать:- основные понятия и положения отечественной и зарубежной психологии одаренности;- виды и структуру одаренности;- личностный и возрастной аспекты одаренности;-особенности организации обучения и воспитания одаренных детей;- принципы составления тренинговых программ по развитию креативности.Студент должен уметь:* формулировать основные проблемы психологии одаренности;
* анализировать психологические концепции обучения и воспитания одаренных детей;
* составлять развивающие программы, ориентированные на развитие одаренности учащихся;

Студент должен владеть:* способами и техниками развития креативности;
* методами диагностики общей и специальной одаренности.
 |
| Формируемые компетенции | БПК-5. Осуществлять отбор содержания, форм, методов и средств обучения и воспитания, применять их в образовательном процессе с учетом возрастных и психологических особенностей обучающихся. |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет |